

MODULBESCHREIBUNGEN DES  
STUDIENGANGS:

— **M.A. GERMANISTISCHE LINGUISTIK: THEORIE UND EMPIRIE** —

**Basismodul****1a Basismodul (Pflichtbereich)**

- 1.1 Basismodul Linguistik des Deutschen
- 1.2 Basismodul Theorie und Methode

**1b Basismodul (Wahlpflichtbereich)**

- 1.3 Basismodul Sprachkompetenz

**Erweiterungsmodul****2a Erweiterungsmodul (Pflichtbereich)**

- 2.1 Erweiterungsmodul Linguistik des Deutschen
- 2.2 Erweiterungsmodul Theorie und Methode

**2b Erweiterungsmodul (Wahlpflichtbereich)**

- 2.3 Erweiterungsmodul Sprachkompetenz

**Vertiefungsmodul****3a Vertiefungsmodul (Pflichtbereich)**

- 3.1 Vertiefungsmodul Linguistik des Deutschen
- 3.2 Vertiefungsmodul Theorie und Methode

**3b Vertiefungsmodul (Wahlpflichtbereich)**

- 2.3 Vertiefungsmodul Sprachkompetenz

**Prüfungsmodul**

**Modul 1a: Basismodul (Pflichtbereich)****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	20	keine

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>Credits</b>
1.1	Linguistik des Deutschen (LdD)	Teilmodul	10
1.2	Theorie und Methode (T&M)	Teilmodul	10

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Basismodul behandelt aufbauend auf den im Rahmen eines germanistischen B.A.-Studiengangs mit Schwerpunkt Linguistik (oder eines äquivalenten Studiengangs) erworbenen Kenntnissen die empirischen, theoretischen und methodischen Grundlagen linguistischer Forschung und deren Anwendung auf zentrale Fragestellungen der germanistischen Linguistik.

**Lehr- und Lernziele:** Die Veranstaltungen im Basismodul dienen der Vermittlung germanistisch-linguistischer Kernkompetenzen (LdD) und dem Erwerb vertiefter theoretischer, methodischer und praxisorientierter Kenntnisse (T&M).

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. hierzu die Beschreibungen der Teilmodule.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. hierzu die Beschreibungen der Teilmodule.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Vgl. hierzu die Beschreibungen der Teilmodule.

**Weitere Bemerkungen:**

Keine.

**MA Germanistische Linguistik****Basismodul 1.1: Linguistik des Deutschen (LdD)****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	10	keine

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element/Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>Credits</b>
1.1.1	Linguistik des Deutschen	Oberseminar	10

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Die im Basismodul "Linguistik des Deutschen" angebotenen Oberseminare sind den Teilbereichen (i) Sprachliche Form, (ii) Sprachliche Bedeutung und (iii) Sprachverwendung zugeordnet. Aufbauend auf einer gründlichen Erarbeitung der relevanten Daten- und Faktenlage zu ausgewählten Phänomenbereichen soll eine vertiefte Kenntnis des jeweiligen Forschungsstandes erworben und ein Überblick über angrenzende Problemfelder und übergeordnete Fragestellungen gewonnen werden.

**Lehr- und Lernziele:** Die Studierenden sollen befähigt werden, komplexere linguistische Probleme eigenständig analysieren und theoretisch einordnen zu können, mit dem Ziel einer Hinführung an den aktuellen Forschungsdiskurs.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

**Selbststudium:** Intensive Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes in Auseinandersetzung auch mit neuerer Forschungsliteratur; ggf. Anfertigen eines Seminarreferats und/oder Anfertigung von Analyseaufgaben und/oder Vorbereitung einer praktischen Übung/Experiments/Datenerhebung

**Präsenzstudium:** Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, gegebenenfalls Präsentation eines Seminarreferates, Projekts oder Experiments

**Leistungsnachweis:** Klausur *oder* Hausarbeit *oder* praktische Übung mit Ergebnisprotokoll

**Weitere Bemerkungen:**

Die Oberseminare „Linguistik des Deutschen“ werden in den Ausrichtungen (i) „Sprachliche Form“, (ii) „Sprachliche Bedeutung“ und (iii) „Sprachliche Verwendung“ angeboten. (Vgl. die Aufstellung im Anschluss an die Modulbeschreibungen.) Von den im M.A.-Studiengang vier zu besuchenden Oberseminaren „Linguistik des Deutschen“ müssen mindestens zwei aus dem Bereich der Sprachlichen Form gewählt werden; mindestens eines der gewählten Oberseminare soll sprachvergleichenden Charakter aufweisen.

**Basismodul 1.2: Theorie und Methode****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	10	keine

**Modulstruktur**

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Typ	Credits
1.2.1	Theorie und Methode	Oberseminar	10

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Basismodul „Theorie und Methode“ vermittelt vertiefte Kenntnisse in (i) linguistischer Theoriebildung (z.B. verschiedene Modelle der sprachlichen Form, Bedeutung, Verwendung, Sprachverarbeitungs- oder Spracherwerbsmodelle), im Zusammenhang mit (ii) linguistischer Methodik (z.B. Konzipierung und Durchführung von Feldforschung, von korpusbasierten Studien, kontrollierte Erhebung von Sprecherurteilen, statistische, experimentelle Verfahren) und/oder (iii) praxisorientierten Teilbereichen (z.B. Sprachdidaktik, Deutsch als Fremdsprache, Sprachstörungen).

**Lehr- und Lernziele:** Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, linguistische (Teil-)Theorien einzuordnen und zu vergleichen, linguistische Untersuchungen auf methodisch sauber erarbeiteter empirischer Basis durchzuführen und/oder in praxisorientierten Teilbereichen sinnvoll einzusetzen

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Intensive Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes in Auseinandersetzung auch mit neuerer Forschungsliteratur; ggf. Anfertigen eines Seminarreferats und/oder Anfertigung von Analyseaufgaben und/oder Vorbereitung einer praktischen Übung/Experiments/Datenerhebung
<b>Präsenzstudium:</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, gegebenenfalls Präsentation eines Seminarreferates, Projekts oder Experiments
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> praktische Übung mit Ergebnisprotokoll

**Weitere Bemerkungen:**

Die Oberseminare „Theorie und Methode“ werden in den Ausrichtungen (i) „Theoriebildung“, (ii) „Methodik“ und (iii) „Praxisorientierung“ angeboten. (Vgl. die Aufstellung im Anschluss an die Modulbeschreibungen.) Von den im M.A.-Studiengang drei zu besuchenden Oberseminaren „Theorie und Methode“ müssen mindestens zwei aus unterschiedlichen Ausrichtungen gewählt werden.

**MA Germanistische Linguistik****Modul 1b: Basismodul (Wahlpflichtbereich)****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	<b>Studienabschnitt:</b> 1. Studienjahr	<b>Credits:</b> 6	<b>Voraussetzungen:</b> keine
----------------------------------	-----------------------------	--	----------------------	----------------------------------

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>Credits</b>
1.3	Sprachkompetenz	Basismodul	6

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Basismodul „Sprachkompetenz“ vermittelt ergänzende Kenntnisse in Sprachen, die mit dem Deutschen in Verwandtschaftsbeziehung stehen.

**Lehr- und Lernziele:** Die Studierenden sollen durch die Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen zur vergleichenden Betrachtung des Deutschen befähigt werden.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. Beschreibung des Seminars/Kurses in 1.3.1.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. Beschreibung des Seminars/Kurses in 1.3.1
<b>Leistungsnachweis:</b>	Vgl. Beschreibung des Seminars/Kurses in 1.3.1

**Weitere Bemerkungen:**

Die gewählten Sprachen bzw. Sprachstufen dürfen sich nicht mit den innerhalb des für den M.A.-Studiengang qualifizierenden B.A.-Studiengangs geforderten oder für den M.A.-Studiengang nach der M.A.-Ordnung vorausgesetzten Sprachkompetenzen überschneiden.

**Basismodul 1.3: Sprachkompetenz****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	6	keine

**Modulstruktur**

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Typ	Credits
1.3.1	Sprachkompetenz	Seminar / Kurs	6

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Basismodul „Sprachkompetenz“ vermittelt ergänzende Kenntnisse (i) in weiteren germanischen Sprachen (Schwedisch, Niederländisch, etc.) oder (ii) in älteren Sprachstufen des Deutschen (Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch) bzw. des Germanischen (Gotisch, etc.).

**Lehr- und Lernziele:** Die Studierenden sollen durch die Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen zur vergleichenden Betrachtung des Deutschen befähigt werden, um so ein tieferes Verständnis grammatischer Strukturen und ihrer (synchronen wie diachronen) Variationsbreite und ihrer sprach(stuefen)spezifischen Ausprägungen zu erlangen.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. hierzu die Modulehandbücher der jeweiligen Studiengänge.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. hierzu die Modulehandbücher der jeweiligen Studiengänge.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> mündliche Prüfung

**Weitere Bemerkungen:**

Seminare bzw. Kurse im Bereich „Sprachkompetenz“ werden innerhalb des Deutschen Seminars (i) von verschiedenen Abteilungen und (ii) im Rahmen verschiedener Studiengänge angeboten. Für eine Aufstellung der einschlägigen Veranstaltungen siehe die tabellarische Zusammenfassung im Anschluss an die Modulbeschreibungen.

**MA Germanistische Linguistik****Modul 2a: Erweiterungsmodul (Pflichtbereich)****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	30	Basismodul

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>Credits</b>
2.1	Linguistik des Deutschen (LdD)	Teilmodul	20
2.2	Theorie und Methode (T&M)	Teilmodul	10

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Im Erweiterungsmodul werden die im Rahmen des Basismoduls erworbenen Kenntnisse durch weitere Beschäftigung mit empirischen, theoretischen und methodischen Grundlagen germanistisch-linguistischer Forschung sowie deren Anwendungsperspektiven verbreitert.

**Lehr- und Lernziele:** Die Veranstaltungen im Erweiterungsmodul dienen der Verbreiterung der im Basismodul erworbenen Kenntnisse im germanistisch-linguistischen Kernbereich (LdD) sowie der Erweiterung der theoretischen, methodischen und praxisorientierten Kenntnisse (T&M).

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. die Beschreibungen der einzelnen Teilmodule.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. die Beschreibungen der einzelnen Teilmodule.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Vgl. die Beschreibungen der einzelnen Teilmodule.

**Weitere Bemerkungen:**

Keine.



## Erweiterungsmodul 2.1: Linguistik des Deutschen (LdD)

## Rahmendaten

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	20	Basismodul

## Modulstruktur

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Typ	Credits
2.1.1	Linguistik des Deutschen	Oberseminar	10
2.1.2	Linguistik des Deutschen	Oberseminar	10

## Modulbeschreibung

**Lehrinhalte:** Im Erweiterungsmodul "Linguistik des Deutschen" werden ausgewählte sprachliche Phänomene des Deutschen aus verschiedenen theoretischen Perspektiven betrachtet und die vorgeschlagenen Erklärungen im Rahmen eines Gesamtmodells der Struktur und Funktionsweise natürlicher Sprache samt ihrer einzelsprachlichen Ausprägungen lokalisiert.

**Lehr- und Lernziele:** Geschult werden soll die Kompetenz, Teilgebietswissen zu verknüpfen, verschiedene sprachwissenschaftliche Theorien zu vergleichen und zu evaluieren und bereits erworbene Kenntnisse und Methoden auf neu zu erschließende Anwendungsbereiche zu übertragen.

## Leistungen und Leistungsnachweis

<b>Selbststudium:</b>	Intensive Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes in Auseinandersetzung auch mit neuerer Forschungsliteratur; ggf. Anfertigen eines Seminarreferats und/oder Anfertigung von Analyseaufgaben und/oder Vorbereitung einer praktischen Übung/Experiments/Datenerhebung
<b>Präsenzstudium:</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, gegebenenfalls Präsentation eines Seminarreferates, Projekts oder Experiments
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> praktische Übung mit Ergebnisprotokoll

## Weitere Bemerkungen:

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1.1.

**Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	10	Basismodul

**Modulstruktur**

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Typ	Credits
2.2.1	Theorie und Methode	Oberseminar	10

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Erweiterungsmodul „Theorie und Methode“ erweitert die im Basismodul erworbenen Kenntnisse in (i) linguistischer Theoriebildung (z.B. verschiedene Modelle der sprachlichen Form, Bedeutung, Verwendung, Sprachverarbeitungs- oder Spracherwerbsmodelle), im Zusammenhang mit (ii) linguistischer Methodik (z.B. Konzipierung und Durchführung von Feldforschung, von korpusbasierten Studien, kontrollierte Erhebung von Sprecherurteilen, statistische, experimentelle Verfahren) und/oder (iii) praxisorientierten Teilbereichen (z.B. Sprachdidaktik, Deutsch als Fremdsprache, Sprachstörungen).

**Lehr- und Lernziele:** Die im Basismodul erworbene Fähigkeit, linguistische (Teil-)Theorien einzuordnen und zu vergleichen, linguistische Untersuchungen auf methodisch sauber erarbeiteter empirischer Basis durchzuführen und/oder in praxisorientierten Teilbereichen sinnvoll einzusetzen, soll durch Beschäftigung mit weiteren Teilbereichen aus (i)-(iii) weiter geschult werden.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Intensive Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes in Auseinandersetzung auch mit neuerer Forschungsliteratur; ggf. Anfertigen eines Seminarreferats und/oder Anfertigung von Analyseaufgaben und/oder Vorbereitung einer praktischen Übung/Experiments/Datenerhebung
<b>Präsenzstudium:</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, gegebenenfalls Präsentation eines Seminarreferates, Projekts oder Experiments
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> praktische Übung mit Ergebnisprotokoll

**Weitere Bemerkungen:**

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1.2.

**Modul 2b: Erweiterungsmodul (Wahlpflichtbereich)**

**Rahmendaten**

<b>Turnus:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	<b>Studienabschnitt:</b> 1. Studienjahr	<b>Credits:</b> 6	<b>Voraussetzungen:</b> Basismodul
----------------------------------	-----------------------------	--	----------------------	---------------------------------------

**Modulstruktur**

Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Credits
2.3	Sprachkompetenz	Erweiterungsmodul	6

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Erweiterungsmodul „Sprachkompetenz“ führt die Vermittlung ergänzender Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen fort.

**Lehr- und Lernziele:** Durch die Erweiterung der Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen soll die Fähigkeit der Studierenden zur vergleichenden Betrachtung des Deutschen gesteigert werden.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. Beschreibung des Seminars/Kurses in 2.3.1.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. Beschreibung des Seminars/Kurses in 2.3.1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Vgl. Beschreibung des Seminars/Kurses in 2.3.1.

**Weitere Bemerkungen:**

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1b.

**MA Germanistische Linguistik****Erweiterungsmodul 2.3: Sprachkompetenz****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	1. Studienjahr	6	Basismodul

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element/Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>Credits</b>
2.3.1	Sprachkompetenz	Seminar / Kurs	6

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Erweiterungsmodul „Sprachkompetenz“ führt die Vermittlung ergänzender Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen fort, indem entweder Kenntnisse in einer weiteren Sprache bzw. Sprachstufe erworben oder die im Basismodul erworbenen Kenntnisse einer spezifischen Sprach(stuf)e vertieft werden.

**Lehr- und Lernziele:** Durch die Erweiterung der Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen soll die Fähigkeit der Studierenden zur vergleichenden Betrachtung des Deutschen gesteigert werden, um so ein tieferes Verständnis grammatischer Strukturen des Deutschen, ihrer (synchronen wie diachronen) Variationsbreite und ihrer sprach(stufen)spezifischen Ausprägungen zu erlangen.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. hierzu die Modulehandbücher der jeweiligen Studiengänge.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. hierzu die Modulehandbücher der jeweiligen Studiengänge.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> mündliche Prüfung

**Weitere Bemerkungen:**

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1.3.

## Modul 3a: Vertiefungsmodul (Pflichtbereich)

## Rahmendaten

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	2. Studienjahr	22	Erweiterungsmodul

## Modulstruktur

Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Credits
3.1	Linguistik des Deutschen (LdD)	Teilmodul	12
3.2	Theorie und Methode (T&M)	Teilmodul	10

## Modulbeschreibung

**Lehrinhalte:** Im Vertiefungsmodul werden die im Rahmen des Basis- und Erweiterungsmoduls erworbenen Kenntnisse durch Beschäftigung mit empirischen, theoretischen und methodischen Spezialproblemen germanistisch-linguistischer Forschung sowie deren Anwendungsperspektiven vertieft.

**Lehr- und Lernziele:** Die Veranstaltungen im Vertiefungsmodul sollen die Studierenden dazu befähigen, die im Basis- und Erweiterungsmodul erworbenen Kenntnisse auf empirische, theoretische und methodische Spezialprobleme germanistischer Forschung produktiv anzuwenden.

## Leistungen und Leistungsnachweis

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. die Beschreibungen zu den einzelnen Teilmodulen.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. die Beschreibungen zu den einzelnen Teilmodulen.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Vgl. die Beschreibungen zu den einzelnen Teilmodulen.

## Weitere Bemerkungen:

Keine.

**MA Germanistische Linguistik****Vertiefungsmodul 3.1: Linguistik des Deutschen (LdD)****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	2. Studienjahr	12	Erweiterungsmodul

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element/Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>Credits</b>
3.1.1	Linguistik des Deutschen	Oberseminar	10
3.1.2	Linguistik des Deutschen	M.A.-Kolloquium	2

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Die im Rahmen des Vertiefungsmoduls "Linguistik des Deutschen" angebotenen Oberseminare dienen der empirischen Erschließung und theoretischen Aufarbeitung weiterer linguistischer Phänomenbereiche. Das M.A.-Kolloquium bereitet auf die M.A.-Arbeit vor und bietet ein Diskussionsforum für bereits im Entstehen begriffene Arbeiten.

**Lehr- und Lernziele:** Die Studierenden sollen zu selbstständigem wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werden, indem sie verschiedene linguistische Hypothesen im Hinblick auf ihre deskriptive und analytische Adäquatheit überprüfen und bewerten und darauf aufbauend eigene Lösungsvorschläge entwickeln.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Intensive Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes in Auseinandersetzung auch mit neuerer Forschungsliteratur; ggf. Anfertigen eines Seminarreferats und/oder Anfertigung von Analyseaufgaben und/oder Vorbereitung einer praktischen Übung/Experiments/Datenerhebung
<b>Präsenzstudium:</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Kolloquium, ggf. Präsentation eines Seminarreferates, Projekts oder Experiments; Präsentation des M.A.-Projekts im M.A.-Kolloquium
<b>Leistungsnachweis:</b>	Im Oberseminar Klausur <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> praktische Übung mit Ergebnisprotokoll; im M.A.-Kolloquium ist der Leistungsnachweis vom Dozenten festzulegen und vor Kolloquiumsbeginn bekanntzugeben.

**Weitere Bemerkungen:**

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1.1.

## Vertiefungsmodul 3.2: Theorie und Methode

## Rahmendaten

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	2. Studienjahr	10	Erweiterungsmodul

## Modulstruktur

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Typ	Credits
3.2.1	Theorie und Methode	Oberseminar	10

## Modulbeschreibung

**Lehrinhalte:** Im Vertiefungsmodul „Theorie und Methode“ werden die im Basis- und Erweiterungsmodul erworbenen Kenntnisse in linguistischer Theoriebildung, linguistischer Methodik und/oder relevanten Anwendungsbereichen anhand der Beschäftigung mit Spezialproblemen aus diesen Bereichen vertieft.

**Lehr- und Lernziele:** Die im Basis- und Erweiterungsmodul erworbene Fähigkeit der Studierenden, linguistische (Teil-)Theorien einzuordnen und zu vergleichen, linguistische Untersuchungen auf methodisch sauber erarbeiteter empirischer Basis durchzuführen und/oder in praxisorientierten Teilbereichen sinnvoll einzusetzen, soll durch Beschäftigung mit Spezialproblemen aus (i)-(iii) vertieft werden.

## Leistungen und Leistungsnachweis

<b>Selbststudium:</b>	Intensive Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes in Auseinandersetzung auch mit neuerer Forschungsliteratur; ggf. Anfertigen eines Seminarreferats und/oder Anfertigung von Analyseaufgaben und/oder Vorbereitung einer praktischen Übung/Experiments/Datenerhebung
<b>Präsenzstudium:</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, gegebenenfalls Präsentation eines Seminarreferates, Projekts oder Experiments
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> praktische Übung mit Ergebnisprotokoll

## Weitere Bemerkungen:

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1.2.

**Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	2. Studienjahr	6	Erweiterungsmodul

**Modulstruktur**

Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Credits
3.3	Sprachkompetenz	Vertiefungsmodul	6

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Vertiefungsmodul „Sprachkompetenz“ führt die Vermittlung ergänzender Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen fort.

**Lehr- und Lernziele:** Durch die Vertiefung der Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen soll die Fähigkeit der Studierenden zur vergleichenden Betrachtung spezifischer sprachlicher Phänomene des Deutschen gesteigert werden.

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. die Beschreibungen zu den Seminaren/Kursen in 3.3.1.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. die Beschreibungen zu den Seminaren/Kursen in 3.3.1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Vgl. die Beschreibungen zu den Seminaren/Kursen in 3.3.1.

**Weitere Bemerkungen:**

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1b.



## Vertiefungsmodul 3.3: Sprachkompetenz

## Rahmendaten

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	2. Studienjahr	6	Erweiterungsmodul

## Modulstruktur

Nr.	Element/Lehrveranstaltung	Typ	Credits
3.3.1	Sprachkompetenz	Seminar / Kurs	6

## Modulbeschreibung

**Lehrinhalte:** Das Vertiefungsmodul „Sprachkompetenz“ führt die Vermittlung ergänzender Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen fort, indem entweder Kenntnisse in einer weiteren Sprache bzw. Sprachstufe erworben oder die im Basismodul erworbenen Kenntnisse einer spezifischen Sprach(stufe) vertieft werden (Fortgeschrittenen-Kurse, Seminare).

**Lehr- und Lernziele:** Durch die Vertiefung der Kenntnisse von mit dem Deutschen verwandten Sprachen soll die Fähigkeit der Studierenden zur vergleichenden Betrachtung spezifischer sprachlicher Phänomene des Deutschen gesteigert werden, um so ein tieferes Verständnis grammatischer Strukturen des Deutschen, ihrer (synchronen wie diachronen) Variationsbreite und ihrer sprach(stufen)spezifischen Ausprägungen zu erlangen.

## Leistungen und Leistungsnachweis

<b>Selbststudium:</b>	Vgl. hierzu die Modulehandbücher der jeweiligen Studiengänge.
<b>Präsenzstudium:</b>	Vgl. hierzu die Modulehandbücher der jeweiligen Studiengänge.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur <i>oder</i> mündliche Prüfung

## Weitere Bemerkungen:

Vgl. Bemerkungen zu Modul 1.3.

**MA Germanistische Linguistik****Modul 4: Prüfungsmodul****Rahmendaten**

<b>Turnus:</b>	<b>Dauer:</b>	<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Credits:</b>	<b>Voraussetzungen:</b>
jedes Semester	1 Semester	2. Studienjahr	30	Vertiefungsmodul

**Modulstruktur**

<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Credits</b>
4.1	M.A.-These	20
4.2	Mündliche Abschlussprüfung	10

**Modulbeschreibung**

**Lehrinhalte:** Das Prüfungsmodul besteht aus einer M.A.-These und einer mündlichen Abschlussprüfung. Die M.A.-These soll einen Umfang von ca. 80 Seiten mit ca. 350 Wörtern pro Seite haben und innerhalb von 4 Monaten verfasst werden. Die Aufgabenstellung kann in Absprache mit dem Betreuer frei aus dem Bereich der Germanistischen Linguistik gewählt werden. Gegenstand der mündlichen Abschlussprüfung im Umfang von 60 Minuten sind 4 Themen aus den Bereichen B1 (LdD) und B2 (T&M), wobei mindestens eines aus dem Teilbereich Sprachliche Form (B1 LdD) sowie eines aus B2 (T&M) zu entnehmen ist.

**Lehr- und Lernziele:** Mit dem Verfassen der M.A.-Arbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Aufgabenstellung aus dem M.A.-Fach selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. In der mündlichen M.A.-Prüfung sollen die Studierenden unter Beweis stellen, dass sie die gewählten Spezialgebiete in ihrem umfassenden fachlichen Zusammenhang sicher beherrschen, mit zentralen Problemstellungen der germanistischen Linguistik vertraut sind, über eine breite empirische Faktenkenntnis verfügen und diese mit vertieftem theoretischen und methodischen Grundwissen konstruktiv zu verknüpfen wissen

**Leistungen und Leistungsnachweis**

<b>Selbststudium:</b>	Selbständige Vorbereitung und Durchführung der M.A.-These; Vorbereitung für die mündliche Abschlussprüfung.
<b>Präsenzstudium:</b>	entfällt
<b>Leistungsnachweis:</b>	Liegt mit 4.1 und 4.2 vor.

**Weitere Bemerkungen:**

Keine.

## Oberseminare: Linguistik des Deutschen

**Teilbereich 1: Sprachliche Form**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Teilbereich "Sprachliche Form" beschäftigt sich anhand der sprachlichen Mittel des Deutschen mit den Formeigenschaften sprachlicher Einheiten auf den Ebenen "Laut" und "Silbe" (Phonetik/Phonologie), "Wort" (Morphologie) und "Satz" (Syntax) unter synchroner und diachroner Perspektive sowie unter Berücksichtigung von regionalen und typologischen Facettierungen.

**In diesem Teilbereich angebotene Seminartypen:**

- Syntax des Deutschen
- Morphologie des Deutschen
- Phonetik und Phonologie des Deutschen
- Historische Grammatik des Deutschen
- Grammatik deutscher Dialekte
- Deutsch typologisch

**Teilbereich 2: Sprachliche Bedeutung:**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Teilbereich "Sprachliche Bedeutung" beschäftigt sich anhand der sprachlichen Mittel des Deutschen mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten auf den Ebenen "Wort" (Lexikalische Semantik) und "Satz" (Satzsemantik) mit Schwerpunktsetzung auf der Darstellung des Zusammenhangs von sprachlicher Form und Bedeutung und unter Einbeziehung kognitiver, sprachphilosophischer sowie historischer Aspekte.

**In diesem Teilbereich angebotene Seminartypen:**

- Lexikalische Semantik
- Satzsemantik
- Form und Bedeutung
- Sprache und Kognition
- Sprache und Sprachphilosophie
- Historische Semantik des Deutschen
- Informationsstruktur

**Teilbereich 3: Sprachliche Verwendung**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Teilbereich "Sprachliche Verwendung" beschäftigt sich anhand der sprachlichen Mittel des Deutschen mit den verschiedenen Dimensionen des Sprachgebrauchs. Thematisiert werden Text- und Diskurstrukturierung, Funktion und Gebrauch von Sprache im Kontext, Erwerb und Verarbeitung sprachlichen Wissens, historische Veränderungen im Sprachsystem sowie regional und sozial bedingte Unterschiede der Sprachverwendung.

**In diesem Teilbereich angebotene Seminartypen:**

- Text und Diskurs
- Pragmatik
- Form und Funktion
- Sprachwandel
- Psycholinguistik
- Varietätenlinguistik

**Teilbereich 1: Theoriebildung**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Teilbereich "Theoriebildung" behandelt die Verbindung von Theorie und Empirie. Anhand exemplarischer Phänomenbereiche werden empirisch und theoretisch fundierte Modellierungen der einzelnen Strukturebenen des Sprachsystems diskutiert, ihres über Schnittstellen gestalteten Zusammenwirkens sowie der vielfältigen Formen ihrer Verarbeitung, ihres Gebrauchs, Erwerbs und Wandels.

**In diesem Teilbereich angebotene Seminartypen:**

- Grammatikmodelle
- Architektur des Sprachsystems
- Modelle der Sprachlichen Form
- Modelle der Sprachlichen Bedeutung
- Modelle der Sprachlichen Verwendung
- Modelle der Sprachverarbeitung
- Modelle des Spracherwerbs
- Modelle des Sprachwandels

**Teilbereich 2: Methodik**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Teilbereich „Methodik“ behandelt Methoden der Gewinnung und theoriefähigen Aufbereitung der verschiedenen Typen linguistischer Daten (v.a. introspektive Daten, Korpusdaten, experimentelle Daten) und Formen zielführenden linguistischen Argumentierens

**In diesem Teilbereich angebotene Seminartypen:**

- Mathematische und Logische Methoden
- Mathematische Methoden [Import aus BA Computerlinguistik]
- Linguistische Datenstrukturen
- Datenerhebung und Datenbewertung
- Linguistisches Argumentieren

**Teilbereich 3: Praxisorientierung**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Teilbereich „Praxisorientierung“ behandelt Felder, bei deren Bearbeitung theoretische wie methodische germanistisch-linguistische Kenntnisse eine wichtige Rolle spielen.

**In diesem Teilbereich angebotene Seminartypen:**

- Sprachstörungen
- Sprache und Didaktik
- Deutsch als Fremdsprache
- Sprech- und Schreibpraxis
- Sprache und Medien
- Soziolinguistik
- Sprachverarbeitung

**Seminare/Kurse: Sprachkompetenz**

**Kurzbeschreibung des Teilbereichs:** Der Bereich „Sprachkompetenz“ vermittelt Kenntnisse (i) in weiteren germanischen Sprachen (Schwedisch, Niederländisch, etc.) bzw. (ii) in älteren Sprachstufen des Deutschen (Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch) bzw. des Germanischen (Gotisch, etc.), und behandelt darauf aufbauend (synchron oder diachron) vergleichende Fragestellungen.

**Linguistik des Deutschen**

- Oberseminar Historische Grammatik des Deutschen
- Oberseminar Historische Semantik des Deutschen
- Oberseminar Sprachwandel

**Importmodul: B.A. Germanistik (Bereich Ältere Sprache)**

- Hauptseminar Altgermanische Sprachen
- Hauptseminar Althochdeutsch
- Hauptseminar Mittelhochdeutsch
- Hauptseminar Frühneuhochdeutsch
- Hauptseminar Wort- und Begriffsgeschichte, Sprachreflexion
- Hauptseminar Namenforschung
- Hauptseminar Übersetzung: Theorie – Geschichte – Praxis

**Importmodul: B.A. Skandinavistik (Sprachkurse)**

- Dänisch I
- Dänisch II
- Dänisch III
- Dänisch IV
- Isländisch I
- Isländisch II
- Isländisch III
- Isländisch IV
- Norwegisch I
- Norwegisch II
- Norwegisch III
- Norwegisch IV
- Schwedisch I
- Schwedisch II
- Schwedisch III
- Schwedisch IV

**Importmodul: Niederlandistik (Sprachkurse)**

- Niederländisch I
- Niederländisch II
- Niederländisch III
- Niederländisch IV